

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Рыбинска
«Детская музыкальная школа №1 имени П.И. Чайковского»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО г. Рыбинска
«ДМШ №1 им. П.И. Чайковского»
М.И.Пермиловская
Приказ № 02-06/2020 от 15.07.2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РЫБИНСКА
«Детская музыкальная школа №1 имени П.И. Чайковского»
2020-2021 год.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Рыбинска «Школа №1 имени П.И. Чайковского»

Юридический адрес 152934 г. Рыбинск, ул. Радищева, д.50

Фактический адрес 152934 г. Рыбинск, ул. Радищева, д.50

Тел. 8(4855) 327-501, 8(4855) 222-158, 8(4855)222-971

Адреса осуществления образовательной деятельности: ул. Радищева, д.50; ул. Герцена, д.32

E-mail:dmsh1_gyb@mail.ru **Сайт:** muzl-ryb@mail.ru

Год основания - 1919

Учредитель: Администрация городского округа город Рыбинск

Действующая лицензия от 30.07.2015г. № 184/15 серия 76Л02 № 0000425 выдана Департаментом образования и науки Ярославской области действительна бессрочно

Государственный статус: тип учреждения – бюджетное

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства

Руководитель образовательного учреждения:

Директор Пермиловская Марина Игорьевна, т. 8/4855/327-501,
часы работы: пн.-пт. с 9.00 до 18.00.

Заместители директора:

Федорова Марина Валерьевна, заместитель директора по УР т.8/4855/222-158,
часы работы: пн.-пт. с 9.00 до 18.00

Музалькова Ксения Олеговна, заместитель директора по УВР - т.8/4855/222-158,
часы работы: пн.-пт. с 9.00 до 18.00

Салтыкова Ирина Валентиновна, заместитель директора по АХР т. 8/4855/327-501,
часы работы: пн.-пт. с 9.00 до 18.00

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа № 1 имени П.И. Чайковского» (далее – МБУ ДО «ДМШ № 1») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1089 «Об утверждении перечня показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДМШ № 1» за 2019-2020 гг.

При самообследовании анализировались:

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность МБУ ДО «ДМШ № 1» в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, подготовка обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);

кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе;

материально-техническая база МБУ ДО «ДМШ № 1»;

функционирование внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДМШ № 1», утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и система управления

Управление МБУ ДО «ДМШ № 1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление МБУ ДО «ДМШ № 1» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом МБУ ДО «ДМШ № 1» является директор МБУ ДО «ДМШ № 1», осуществляющий руководство деятельностью МБУ ДО «ДМШ № 1».

На основании Устава в МБУ ДО «ДМШ № 1» формируются коллегиальные органы управления: собрание коллектива, Педагогический и Методический Совет, Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «ДМШ № 1» устанавливаются Уставом МБУ ДО «ДМШ № 1», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В МБУ ДО «ДМШ № 1» функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединены в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию. Структурным подразделением (отделением) подчиняется директору МБУ ДО «ДМШ № 1», заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУ ДО «ДМШ № 1» работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в МБУ ДО учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты: регламентирующие управление МБУ ДО «ДМШ № 1» на принципах единоначалия и коллегиальное; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «ДМШ № 1»; требования к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики; внутрискольные отдележивающие эффективность работы педагогических работников в условиях осуществления деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование МБУ ДО «ДМШ № 1» по вопросам укрепления ведения делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «ДМШ № 1» и система управления достаточно эффективны для МБУ ДО «ДМШ № 1» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная документация МБУ ДО «ДМШ № 1» соответствует действующему законодательству.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «ДМШ № 1» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Образовательные программы и учебные планы

В МБУ ДО «ДМШ № 1» реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы сроком освоения 8(9) лет, 5(6) лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обучения 4 и 7 лет. Обучение ведется по следующим специальностям: фортепиано, скрипка, балалайка, гитара, ксилофон, сольное пение, клавишный синтезатор.

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны на основе учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям процесса МБУ ДО «ДМШ № 1».

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной аттестации, к выпускникам.

По всем учебным предметам разработаны, утверждены и введены в работу учебные программы, комплекты учебно-методической литературы.

Все учебные имеют внутренние и внешние рецензии, рассмотрены и приняты на педагогическом совете.

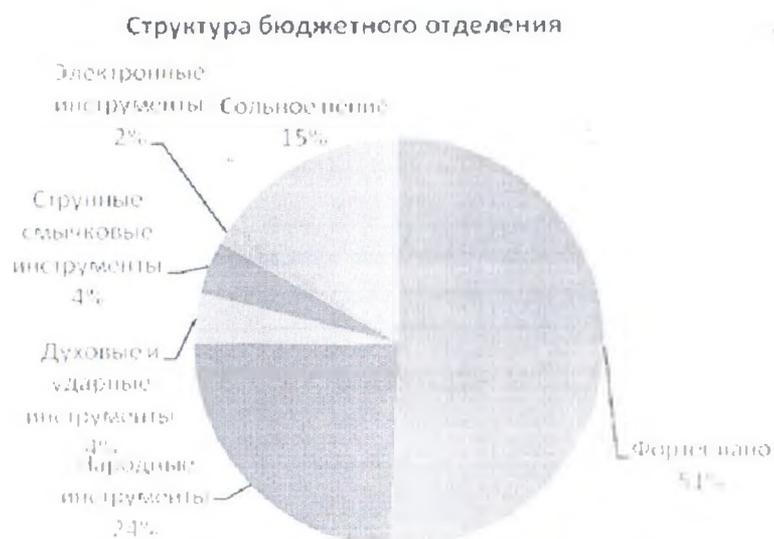
В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, способствует получению эффективных результатов обучения и качества подготовки выпускников.

МБУ ДО «ДМШ № 1» поддерживает связь с профессиональными учебными заведениями с целью поддержки талантливых учеников, развитие их интересов и склонностей, максимально приобщая их к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.).

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения учебного объема. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и самостоятельно в форме экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными стандартами содержания, структуре и условиям реализации и сроку обучения по этим программам. По программам дополнительного образования контрольные уроки и экзамены определяются МБУ ДО, утверждаются администрацией школы. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

4. Образовательная деятельность в 2019-2020 году.

4.1 Структура отделений ДМШ №1 им.П.И.Чайковской



4.2 Характеристика контингента бюджетного отделения в 2019-2020 учебном году

Одним из приоритетных направлений деятельности ДМШ №1 является сохранность контингента от

№	Отделение, инструменты	на начало года		
		Всего на бюджете	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы
	ВСЕГО	334	189	145
1	Фортепиано	169	108	61

2	Народные инструменты	82	63	19
	из них: баян	5	3	2
	аккордеон	9	8	1
	домра	2	1	1
	балалайка	8	8	0
	гитара	58	43	15
3	Духовые и ударные инструменты	14	11	3
	из них: флейта	10	7	3
	ударные инструменты	4	4	0
4	Струнно-смычковые инструменты	14	7	7
	из них: скрипка	14	7	7
5	Электронные инструменты	6	0	6
	из них: синтезатор	6	0	6
	другие	0	0	0
6	Отделения			
	сольное академическое пение	49	0	49

Сохранность контингента в 2019-2020 году – 99,4% (отсев составил 2 человека).

Сохранность обучающихся по предпрофессиональным программам – 96,2%. Уменьшение численности переводом обучающихся на более доступные общеразвивающие программы. Соотношение обучаемых общеразвивающим программам отвечает требованиям «Дорожной карты» Нац.проекта «Культура» соответственно.

Движение и незначительный отсев контингента отчасти связан с новыми формами обучения, процесс в IV четверти.

4.3 Дистанционное обучение

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой на период с 6 апреля образовательных программ на бюджетном отделении осуществлялась в дистанционном режиме образовательная деятельность не велась).

В период дистанционной работы перед административным и педагогическим персоналом стояли следующие задачи:

1. Охрана жизни и здоровья учащихся.
2. Организация учебной, воспитательной, методической и просветительской работы дистанционной работы.
3. Реализация учебных программ в полном объеме.
4. Организация учета успеваемости и посещаемости обучающихся.
5. Организация итоговой аттестации в дистанционном режиме.
6. Подведение итогов учебного года, проведение итогового пед.совета в дистанционном режиме.

Были предприняты следующие мероприятия:

1. Корректировка учебных планов и учебных программ.
2. Корректировка расписаний занятий с учётом нового формата занятий и профилактики -индивидуальное занятие – 30 мин./0,75 академ. ч. (on-line/off-line консультация);
-групповое занятие – 30 мин./0,75 академ.ч., из них 10 минут/0,25 академ. ч.– on-line консультация;
-индивидуальное занятие по предмету «Общее фортепиано» - 20 мин./0,5 академ.ч.
- 3.Создание базы данных для установления дистанционного контакта с учащими представителями) несовершеннолетних учащихся:
 - 3.1. сбор информации о технических возможностях учащихся (наличии дома компьютер)
 - 3.2. сбор учетных данных учащихся (e-mail, skype, zoom, соц. сети, мессенджеры)

связи);

3.3. проверка установки дистанционного контакта с учащимися и их родителями несовершеннолетних учащихся.

4. Создание учебно-методической базы дистанционного учебного процесса:

4.1. обеспечение доступа учащегося к электронным учебным материалам, пакетам заданий,

фондам фонотеки, аудио и видеозаписей (музыкальное искусство), электронным сборникам произведений изобразительного искусства;

4.2. подготовка преподавателями теоретических дисциплин (сольфеджио, слушание музыки) заданий по разделам календарного плана;

4.3. обеспечение вариативности темпа освоения учебного материала (дифференцирование заданий);

5. Создание единой электронной почты для педагогических работников, учащихся и представителей несовершеннолетних учащихся для приёма и отправки информации.

6. Разработка форм отчетности преподавателей

7. Разработка форм учебной документации.

На время дистанционных занятий были разработаны и внедрены следующие формы работы:

1. консультации учащихся по индивидуальным предметам on-line, off-line (не менее 2-х раз в неделю);

2. размещение в соцсети «ВКонтакте» пакетов заданий по преподавателям (хоровой класс, музыкальная литература) (1 раз в неделю);

В том числе, были разработаны и внедрены формы самостоятельной работы обучающихся:

1. занятия по специальности, выполнение рекомендаций преподавателя;

2. изучение материала по электронным учебникам и просмотр видео материалов на «ютуб»;

музыки и музыкальная литература, хор;

3. письменная работа по сольфеджио
4. выполнение упражнений на слух: написание диктанта, интервальных аккордовых последовательностей
5. пение с дирижированием
6. самостоятельное разучивание партии по хору

В условиях завершения учебного года в дистанционном формате, были разработаны следующие мероприятия:

1. контрольные уроки в дистанционном режиме.
2. проведение промежуточной аттестации обучающихся по всем программам на основании учебных дисциплинам в классах с 1 по 6.
3. проведение итоговой аттестации обучающихся по общеразвивающим программам на основании учебных дисциплинам.
4. проведение итоговой аттестации по специальности обучающихся по предпрофессиональным программам:
 - 4.1. сбор видеозаписей на почту школы в срок до 6.05.2020
 - 4.2. оценивание видеозаписей:
 - составление индивидуальных протоколов членов комиссии;
 - обсуждение членами комиссии по средствам любого вида связи исполнения выпускников;
 - составление итогового экзаменационного протокола в срок до 15.05.2020.
5. проведение итоговой аттестации по сольфеджио обучающихся по предпрофессиональным программам в режиме преподавателем:
 - 5.1 написание контрольной работы;
 - 5.2 устный экзамен в режиме on-line в форме индивидуального общения с преподавателем.

5. Качество организации учебного процесса

МБУ ДО «ДМШ № 1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательным -рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации:
-разработанные школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства:
-адаптированные программы.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностями.

разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми МБУ ДО «ДМШ № 1» самостоятельно;

годовым календарным учебным графиком;

расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, о выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является одного индивидуального урока составляет 40 мин, продолжительность одного группового урока раннего эстетического развития составляет 35 минут, в соответствии с нормами СанПиН.

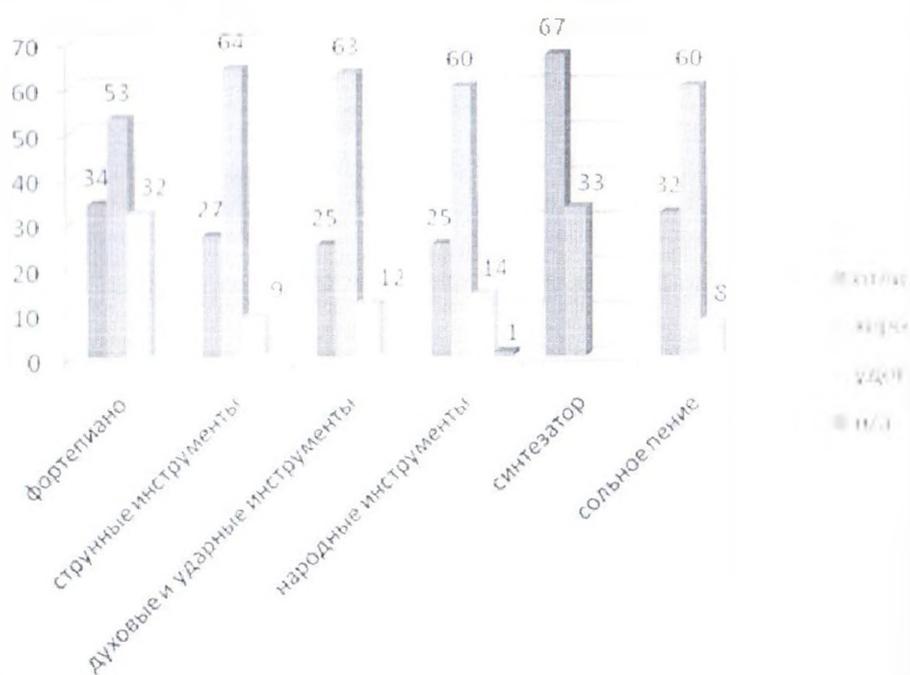
Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контроль проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завери в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся занятий.

В МБУ ДО «ДМШ № 1» установлена зачетная пятибалльная система оценок при промежу выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в МБУ ДО «ДМШ № 1» проводятся в соответствии с учебными плана проведения контрольных мероприятий определяются на заседании отделений и утверждаю графике.

Результаты успеваемости в ДМШ №1 им. П.И. Чайковского по от

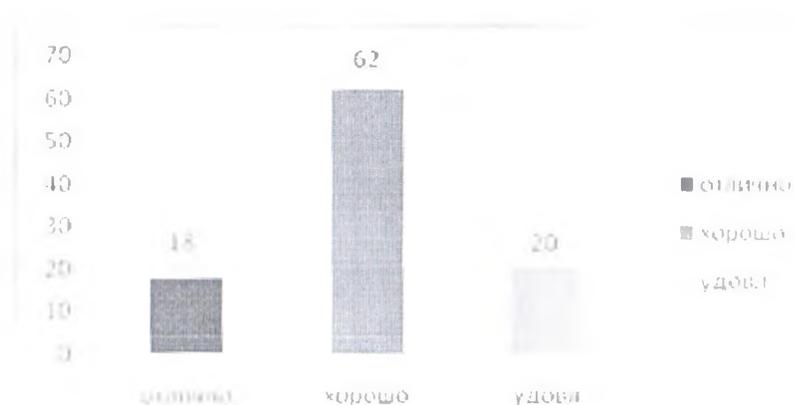
Отделение/результат %	отлично	хорошо	удовл.	н/а
	фортепиано	34	53	32
струнные инструменты	27	64	9	
духовые и ударные инструменты	25	63	12	
народные инструменты	25	60	14	¹
синтезатор	67	33		
сольное пение	32	60	8	



¹ Переведен в следующий класс условно, срок сдачи задолженностей – 30 октября.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно выпускников. Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, ре: I» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями допоз

	отлично	хорошо	удовл.
кол-во выпускников	11	37	12
% от общего выпуска	18	62	20



Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные учебные заведения в 2019 году:

№ п/п	ФИО учащегося	Название ВУЗ, ССУЗ (на какой основе – бюджетной или платной)
1.	Ажиханова Анна	ЯМУ им. Л.В.Собинова
2.	Комарова Диана	ЯМУ им. Л.В.Собинова
3.	Ухова Дарья	Ростовский Колледж искусств (Ростов-на-Дону)
4.	Миролюбова Анастасия	Нижегородская гос. консерватория им.М.И.Глинки
5.	Кузнецов Владимир	Уральская гос. консерватория им.М.П.Мусоргского

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДМШ № 1» осуществляется в процессе учебной раб

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного ма
«ДМШ № 1» в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены сл
-групповые и индивидуальные занятия;

-самостоятельная (домашняя работа) учащихся;

-контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательны

-культурно-просветительские мероприятия (тематические концерты, лекции, беседы и т.д.), организу
№ 1»;

-внеурочные классные мероприятия.

В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям

5. Воспитательная работа, концертная, социокультурная деят

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующи
Федерации, плана работы МБУ ДО «ДМШ № 1». Информационное обеспечение организации
представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на с
страницах в социальных сетях МБУ ДО «ДМШ № 1», а также на информационных стендах.

Образовательная деятельность школы осуществляется в неразрывной связи с воспитательной, в
-музыкально-эстетическую;

-просветительскую (концертную);

-патриотическую.

1. Одной из основных форм внеурочной работы школы является концертная деятельность,
организовано и проведено более 50 творческих мероприятий.

В отчетный период состоялись:

1.1. Отчетные концерты отделений, традиционные концерты для родителей в рамках классных ро

1.2 Общешкольные мероприятия: концерт ко Дню пожилого человека, концерт к Дню примирения («Мальчишки!»), концерт «Виртуозная музыка», концерт - праздник «Посвящение в музыканты», нового эстетического развития, ежегодные концерты народного отделения – «Раз в крещенский вечерок» и «

1.3. Работа в рамках городских мероприятий: концерт «С. Майкапар – детям» в музее фортепиано; проект «Радуга»: концерт «Мелодии цветочного мира», концерт, посвященный Дню матери «Всем матерям»; литературно-музыкальный вечер «Зима кружится в вальсе белом»; ежегодный концерт вокальной группы в заповеднике; участие в ежегодном городском концертном проекте «Дари добро» (в зале ЖД вокзал) преподавателей и учащихся в рамках проекта «Шаг навстречу» в Рыбинском Психоневрологическом центре социального обслуживания населения, в Отделении восстановительного лечения городской больницы Малое Кетово.

1.4. Участие во Всероссийских акциях – в составе детского хора России в концерте «1000го детства» в дворце; участницы школьных хоров принимали активное участие в праздновании Дня Победы в концертном зале Всероссийского виртуального хора Победы. Интернет-марафон, посвященный 75-летию Победы.

1.5. Участие в международных фестивальных проектах - выступление концертного хора на фестивале им. В. Соколова и участие совместно с гитарным школьным ансамблем в серии концертов в рамках Международного музыкального фестиваля в г.Кристианстад, Швеция.

1.6. Сотрудничество с социальными партнерами (реабилитационный центр «Здравушка», Центр «Почемучка», СОШ 1, 26, 44, кадетский корпус, лицей № 2, БИЦ «Радуга» и др.). Предметом сотрудничества является просветительская деятельность. Заключены договоры и составлены планы совместных мероприятий.

2. Позиционирование профиля школы происходит через участие в городских и областных акциях политического и социального характера – «Мир добра», «Телефон доверия», «Нет террору!», «Дети».

3. Регулярное проведение школьных фестивалей для детей средних творческих способностей («Музыкальный фестиваль домашнего музицирования «Музыкальный витамин» и т.д.).

- тематические мероприятия,
- концертная, конкурсная деятельность.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и совместного творчества.

На сегодняшний день в школе работают творческие коллективы:

Младший концертный хор, Старший концертный хор (руководитель Муסיхина В.Р.)

Старший концертный хор «Гармония» и младший концертный хор «Камертон» (руководитель Мартыненко О.В.)

Концертный хор мальчиков (руководитель Мартыненко О.В.)

Гитарный оркестр (руководитель Музалькова К.О.)

Гитарный ансамбль «Гитарон» (руководитель Рассолов Е.А.)

Инструментальный ансамбль «Хорошее настроение» (руководитель Смирнова Н.В.)

Родительский инструментальный ансамбль «Парк аттракционов» (руководитель Музалькова К.О.)

Педагогический ансамбль «Дивертисмент» (руководитель Осколков А.А.)

Педагогический ансамбль «Акварель» (руководитель Рассолов Е.А.)

Педагогический гитарный дуэт Музалькова К.О.- Куприянова Е.В. (руководитель Музалькова К.О.)

Таким образом, воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДМШ № 1» ориентирована на формирование качеств, установок и ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации.

6. Конкурсно-фестивальная деятельность

Одним из наиболее значительных достижений МБУ ДО «ДМШ № 1» стало участие в конкурсах:

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Всего конкурсов	Всего участников	Лауреаты	Дипломы
---------------------	--------------------	---------------------	----------	---------

Городские конкурсы	5	28	9	16
Межмуниципальные конкурсы	3	14	4	6
Областные конкурсы	2	3	2	1
Межрегиональные конкурсы	2	3	2	1
Всероссийские конкурсы	6	19	11	5
Международные конкурсы	18	50	38	11

Всего конкурсов - 36

Всего победителей и призеров - 106 (солостов и коллективов)

Лауреатов - 66

Дипломантов - 40

7. Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется МБУ ДО «ДМШ № 1» в различные:

- выдвижение кандидатов на присвоение областных и губернаторских стипендий (Гусева Софья, Сухолова Елизавета, Щетлова Александра).

- публикация информации о творческих достижениях (в СМИ, на сайте и на официальных страницах «ДМШ № 1»);

- освещение достижений обучающихся в творческих отчетах (презентациях);

- приобретение технического оборудования, музыкальных инструментов.

Постоянно на официальном сайте и страницах в социальных сетях МБУ ДО «ДМШ № 1» размещаются конкурсы.

7. Качество кадрового обеспечения

На дату проведения самообследования в МБУ ДО г. Рыбновка «ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского» работников. Из них:

высшая квалификационная категория – 18 преподавателей
первая квалификационная категория – 12 преподавателей
соответствие занимаемой должности – 7 преподавателей.
аттестованы без категории - 1 преподаватель

Концертмейстеры:

высшая квалификационная категория – 5
первая квалификационная категория – 2

Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации с выдачей удостоверения прошли 6 работников школы из них:

1. Пермиловская М.И. тема: «Современные технологии управления образовательной организацией» (Российская академия музыки им. Гнесиных, г. Москва)
2. Фёдорова М.В. тема: «Современные технологии управления педагогическим коллективом» (АНО ДПО "Институт современного образования" г. Воронеж)
3. Саттыкова И.В. тема: «Современные технологии управления образовательной организацией» (Российская академия музыки им. Гнесиных, г. Москва)
4. Бекаревич Н.В. тема: «Активные и интерактивные технологии обучения в курсах музыкального искусства» (ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный институт искусств", г. Владивосток)
5. Рыкова Ю.М. тема: «Особенности организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ» (ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный институт искусств", г. Владивосток)
6. Мартыненко О.В. тема: «Особенности организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ» (ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный институт искусств", г. Владивосток)

В МБУ ДО «ДМШ № 1» сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, система повышения квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

9. Методическое обеспечение образовательного процесса

В этом году преподаватели МБУ ДО «ДМШ № 1» принимали участие в следующих методических мероприятиях:

Участие педагогических работников образовательного учреждения в мет

Участие в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. персональные выставки вне рамок учреждения), участие в открытых методических мероприятиях, участие в конкурсах методических работ.	Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях		Публикации в печатных изданиях (тема, издание, дата публикации).
	пассивное (кол-во чел.)	Активное (тема, место и форма проведения)	
<ul style="list-style-type: none"> • Бинарный интерактивный урок Бекаревич Н.В. и Мартыненко О.В. на тему: "Хор жаждет и желаний" в рамках Всероссийского образовательного проекта "Культурный марафон-2019" • Методическое сообщение Давыдовой Н.А. на школьной фортепианной секции "Проект вступительных испытаний для поступающих на предпрофессиональные программы" • Международный конкурс «Кружево талантов», г. Вологда, педагогический дуэт Курянинова Е.В.-Музыкалова К.О. • 5 Всероссийский конкурс музыкальных и печатных работ "П.И. Чайковский в зеркале мировой культуры" Номинация "Печатная работа" Горова К.Ю. - Лауреат 2 степени • Международный форум классической музыки, г. Москва. Номинация "Концертмейстерское мастерство" Львова А.К. - Дипломант 1 степени • Межрегиональный конкурс «Русские народные мотивы», г. Ростов, педагогический ансамбль «Акварель» - лауреат 3 степени • 1 Всероссийский конкурс 	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающий семинар для преподавателей города - Белая В.В. «Подготовка к аттестации. Портфолио: типовые ошибки»; 2. КПК концертмейстеров в рамках «Школы концертмейстерского мастерства» (Гильдия пианистов), г. Москва, Львова А.К. 2. Мастер-класс в рамках Регионального образовательного центра Юрия Башмета, ЯМУ им.Собинова, Львова А.К. 3. КПК хормейстеров «Совершенствование профессиональных руководителей детских хоровых коллективов», г. Ярославль, Мартыненко О.В. 4. Мастер-класс Рассолова Т.А. для преподавателей города на тему «Работа над выразительными средствами в классе ансамбля» 5. Методическое сообщение Львова А.К. на тему: «Работа концертмейстера в классе балалайки» в рамках работы Онлайн Круглого стола «Дистанционное обучение. Специфика работы концертмейстера» 6. Методическое сообщение Тихомировой А.А. на тему: «Специфика работы концертмейстера на дистанционном обучении» в рамках работы Онлайн Круглого 	<p>Публикации статьи Музыкаловой К. «Некоторые аспекты обучения игре классической гитаре учащихся расстройством акустического спектра» Струнные инструменты: исполнительный репертуар, педагогика, практика. Сборник материалов Первой международной науч. конф. Института «Академия им. Маймонида». – М.: РГУ им. А.Н. Косыга 2019</p>

профессионального мастерства, г. Саратов Номинация «Методическая работа» Львова А.К. - Дипломант I степени Номинация «Исполнительство» дуо Куприянова Е.В.- Музалькова К.О. дипломант I степени		«Дистанционное обучение, Специфика работы концертмейстера»	
--	--	--	--

Методическая работа на базе образовательного учрежде

На методической базе ДМШ №1 им.П.И.Чайковского разрабатываются положения городских меро проводятся городские методические и конкурсные мероприятия, концерты и фестивали: разрабатыва форматы, так, в минувшем году было успешно организован и проведён Онлайн-Круглый стол для области.

Количество методических мероприятий, проведённых на базе учреждения, и число участни						
внутришкольные		городские/районные		межмуниципальные		с
меропр.	чел.	меропр.	чел.	меропр.	чел.	а
20	110	9	132	0	0	0

10.Использование современных технологий.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются информационные технологии – все ме сопровождается мультимедийными презентациями, видеоролики используются для участия учащ конкурсах.

Регулярно обновляется школьный сайт в Интернете (<http://muz1-gub.ru>, дисковое пространство 2 gb счетчика, 39707; размещено материалов: новости и события – 141, фотоматериалов более 200

Сайт школы используется в учебном процессе для размещения дидактического и иллюстративного страницы на сайте 5 преподавателей.

работает виртуальный методический кабинет.

Создан видеоканал школы на youtube с открытым доступом, на котором размещено 125 видеороли Создана группа «В контакте». Количество публикаций – 80, количество подписчиков – 213.

11. Межмуниципальное и межрегиональное сотрудничество

Школа тесно сотрудничает с Ярославским региональным отделением Всероссийского хорового общества преподавателями ЯМУ им.Л.Собинова и с вновь открывшимся региональным «Башимет-центром».

12. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса в школе действует библиотека.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, располагаемая Учреждением.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотек преподавателей и обучающихся, в соответствии с запросами. Вся имеющаяся литература подлечена и хранится в соответствующих документах.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- многофункциональное устройство, принтер, сканер, копир. В этом учебном году у школы появились
- персональными компьютерами в сборе (моноблок), микрофонами, акустической системой и выход

12. Развитие материально-технической базы

Учебные кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией без вывода на пульт охраны. Имеется система оповещения в случае возникновения пожара. Учреждение обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованного наблюдения. Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения. За год произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, оргтехники, музыкальных инструментов.

Обновление материально-технической базы

Сведения о ремонтах, проведенных в отчетном году

№	Наименование	Вид	Объем	Объем затраченных средств по итогу
---	--------------	-----	-------	------------------------------------

п/п	отремонтированн ого объекта	ремонта – текущий, капитальн ый (указать)	затраченных средств всего (тыс. руб)	Областно й бюджет	Муницип альный бюджет	Внебюджетные средства школы
1.	Ремонт кабинета № 15.18 в здании по адресу: ул. Радищева, д.50	текущий	264 928	0	0	264 928

Сведения о музыкальных инструментах, приобретенных в отчё

№ п/ п	Название инструмента	Количество единиц	Сумма (руб.)	Объём затраченных средств по исто		
				Областно й бюджет	Муниципальн ый бюджет	Внебюджетн средства шко
1.	Мебель	7	20 789			20 789
2.						

Сведения о состоянии музыкальных инструментов на 01.0

Общее количество музыкальных инструментов (кол-во единиц)	Количество устаревших и и музыкальных ин (кол-во ед
133	93

Сведения о приобретении оборудования для учебного про

№ п/п	Наименование оборудования	Количес т во единиц	Сумма (руб.)	Объём затраченных средств по	
				Областной бюджет	Муниципальн ый бюджет
1					

2						
3						

Иные приобретения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц	Сумма (руб.)	Объём затраченных средств по источникам финансирования		
				Областной бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства
1						
2						

Показатели

деятельности МБУ ДО «ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского» по результатам

№ п/п	Показатели
I.	Образовательная деятельность
I.1	Общая численность учащихся, в том числе:
I.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)
I.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)
I.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)
I.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)
I.1.5	Взрослых
I.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам с

	оказании платных образовательных услуг
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей
1.6.3	Дети-мигранты
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:
1.8.1	На муниципальном уровне
1.8.2	На региональном уровне
1.8.3	На межрегиональном уровне

1.8.4	На федеральном уровне
1.8.5	На международном уровне
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:
1.9.1	На муниципальном уровне
1.9.2.	На межмуниципальном уровне
1.9.3	На региональном уровне
1.9.4	На межрегиональном уровне
1.9.5	На федеральном уровне
1.9.6	На международном уровне
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:
1.10.1	Муниципального уровня
1.10.2	Регионального уровня
1.10.3	Межрегионального уровня
1.10.4	Федерального уровня

1.10.5	Международного уровня
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:
1.11.1	На муниципальном уровне
1.11.2	На региональном уровне
1.11.3	На межрегиональном уровне
1.11.4	На федеральном уровне
1.11.5	На международном уровне
1.12	Общая численность педагогических работников
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
1.17.1	Высшая

1.17.2	Первая
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.18.1	До 5 лет
1.18.2	Свыше 30 лет
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:
1.23.1	За 3 года
1.23.2	За отчетный период
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания

2.	Инфраструктура
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:
2.2.1	Учебный класс
2.2.2	Лаборатория
2.2.3	Мастерская
2.2.4	Танцевальный класс
2.2.5	Спортивный зал
2.2.6	Бассейн
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:
2.3.1	Актовый зал
2.3.2	Концертный зал (ул. Радищева, 50, ул. Герцена, 32)
2.3.3	Игровое помещение
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров
2.6.2	С медиатекой
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). в общей численности учащихся