

СОГЛАСОВАНО:
Собрание трудового коллектива

«Протокол № _____

« _____ » 20 ____ г.

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДМШ №1
имени П.И. Чайковского»



М.И.Пермиловская
20 ____ г.
от « _____ » _____

ПОЛОЖЕНИЕ
«О структурных подразделениях»
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Рыбинска
«Детская музыкальная школа № 1 имени П.И. Чайковского»

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом учреждения.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Рыбинска «Детская музыкальная школа № 1 им. П.И.Чайковского» (далее – Школа) самостоятельна в формировании своей структуры
- Настоящее Положение регулирует деятельность структурных подразделений.
- Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует в соответствии с положением о них.

Структурные подразделения не являются самостоятельной структурой в решении организационных, финансовых, учебных вопросов. Работники структурного подразделения в своей деятельности руководствуются должностными инструкциями, приказами, локальными актами, утверждёнными директором Школы. Положение о структурном подразделении, а также изменения и дополнения указанного положения утверждаются приказом директора.

2. Предмет деятельности и цели создания структурных подразделений

2.1 Предметом деятельности и целями создания структурных подразделений является:

- а) оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей в соответствии с муниципальным заданием в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления, предусмотренных п. 11 статьи 15 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере образования;
- б) развитие мотивации личности к познанию и творчеству, приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретению ими начальных профессиональных навыков путем реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в интересах личности, общества, государства в сфере культуры.

2.2. Основными задачами структурных подразделений является:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- эстетическое и культурное развитие обучающихся;

- выявление одаренных детей в сфере музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного, хореографического, театрального искусства и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта;

3. Структура школы.

В Школе образованы следующие структурные подразделения:

администрация;

педагогические работники;

обслуживающий персонал;

хозяйственный отдел;

Управляются структурные подразделения руководителем, назначаемым Директором. приказом по школе. Руководитель подразделения несет ответственность за выполнение задач, возложенных на структурное подразделение, плановую и трудовую дисциплину в структурном подразделении в соответствии с правами и обязанностями обучающихся и работников, определяемыми Трудовым кодексом Российской Федерации.

3.1. Подразделение Администрация возглавляется директором. В состав подразделения входят заместители директора.

Основной круг обязанностей включает в себя общее руководство деятельностью учреждения, создание условий для организации учебно-воспитательного процесса, решение общих проблем управления образовательным процессом в школе, исполнение обязанностей директора в его отсутствие, организацию решения проблем жизнеобеспечения обязательной деятельности школы, управление подчиненным персоналом.

3.2. Подразделение педагогические работники возглавляется заместителем директора по УР и организовано в виде относительно самостоятельных структурных единиц – отделений, в состав которых могут входить более мелкие подразделения – отделы, методические объединения.

В целях полноценной реализации образовательных программ в Школе созданы отделения: отделение фортепиано, народное, вокально-хоровое, теоретическое отделение, струнных инструментов, духовых и ударных инструментов, теоретических дисциплин и класса клавишного синтезатора.

Народное отделение располагается в структурном подразделении Герцена, д. 32.

3.2.1. Руководство отделениями осуществляется заведующими соответствующих отделений.

3.2.2. Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с общешкольным планированием и взаимодействует с другими структурными подразделениями Школы.

3.2.3. Преподаватели, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива Школы, принимают участие в работе педагогического совета, методических советов.

3.2.4. Педагогический состав отделов, входящих в структуру отделений, формируется директором Школы.

обращения, исполнения смет расходов выполнения работ (услуг), результатов финансово-хозяйственной деятельности Школы;

Ё) заключение контрактов с ресурсно-снабжающими организациями.

5. Подразделение обслуживающий персонал.

Возглавляется директором школы

Компетенции подразделения:

А) ведение общего делопроизводства, в том числе составление регистрация и учет входящих, исходящих и внутренних документов, их хранение и передача, составление локальных нормативных актов, а также ведение кадрового делопроизводства, в том числе оформление приема на работу и увольнения, документов для расчета стажа и отпуска.

Б) с целью методического обеспечения учебного процесса в Школе создана библиотека, действующая в соответствии с Положением о библиотеке.

В) ведение методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, повышению квалификации педагогических работников.

Г) настройка и регулировка музыкальных инструментов;
проверка их настройки путем проигрывания и прослушивания отдельных музыкальных произведений;

выявление и устранение дефектов, влияющих на точность настройки.

6. Создание, ликвидация и реорганизация структурного подразделения

Структурное подразделение создаётся, реорганизуется или ликвидируется в случае изменения задач и функций образовательного учреждения приказом директора.